

## Voorwoord

door Anne Morssink

---

Afgelopen week realiseerde ik me ineens dat het jaar alweer bijna op de helft is. Ik heb echt het gevoel alsof we net als nieuw bestuur van PAP begonnen zijn en heb nog zo veel plannen! Halverwege het jaar betekent onder anderen dat de HALV (Halfjaarlijkse Algemene Leden Vergadering) er aan komt, dat we op wintersport gaan en dat we opzoek gaan naar een nieuw bestuur!

Gelukkig hebben we een fantastisch half jaar achter de rug en komt er nog een heel leuk half jaar aan! Zo is in februari de carrièrewEEK, waarin er een aantal interessante studie-inhoudelijke activiteiten komen en de hele maand maart is natuurlijk: Lustrummaand! Omdat PAP 10 jaar bestaat (2<sup>e</sup> lustrumbestuur) gaan we extra veel leuke dingen organiseren in maart. Zo is er op elke woensdag een stamkroegavond, komt er een feest en een excursie naar het UMC! De planning van de activiteiten die al bekend zijn staat achter op de PAPeras.

Deze 2<sup>e</sup> PAPeras bevat natuurlijk weer veel verslagen over de activiteiten die PAP de afgelopen maanden georganiseerd heeft. Het afgelopen blok is iets rustiger geweest wat betreft activiteiten door onder anderen de kerstvakantie en de tentamens zo vlak daarna. Ook staan er wat nieuwe dingen in deze PAPeras! Zo is er bijvoorbeeld een interview met onderzoekster Inge van de Valk, Roderick Stol verteld hoe een dag op zijn masterstage er uit ziet en is er een echte PAPkruiswoordpuzzel!

Samen met de rest van de PAPerascie wens ik jullie veel leesplezier! Als je nog leuke ideeën hebt voor de PAPeras kun je ze altijd mailen naar [info@svpap.nl](mailto:info@svpap.nl) of kom gewoon gezellig bij ons in de commissie!

## Commissie tabel

Om ons als commissie voor te stellen heb je hier alle persoonlijke informatie over ons!

	Leeftijd	Welk jaar?	Woonplaats	Woonsituatie	Burgerlijke staat	Hobby	Kleur	Fruut	Favoriete schrijver
Anne	21	2	Utrecht	Kamers	Samen maar alleen	Films/Series	Blauw	Anaras (mijn vader) heet Nass maar gelukkig heb ik de achternaam van m'n moeder)	Anna Enquist
<u>Annemarijke</u>	13	1	Utrecht	Thuis	Single	Sporten en gezelligheid	Blauw	Meloen	Tatiana de Rosnay
<u>Ilya</u>	21	2	Utrecht	Kamers	Rolator	Films/Muziek/Politiek	Rood	Grappefruit	William Golding
<u>Lenneke</u>	22	2	Utrecht	Kamers	Single	Muziek maken	Groen	Kiwi	Karin Slaughliker
Lisa	20	3	Utrecht	Kamers	Samen	Salsa	Roze	Mango	Martin Bril
<u>Malu</u>	22	2	Utrecht	Kamers	Verliefd	Spelen	Turquoise	Passievrucht	Flavour of the week = George R.R. Martin
Stefan	21	3	Utrecht	Kamers	Elyng solo	Fotografie	Geel	Banaan	Annie M. G. Schmidt

	Vakantieland	Liefdingseten	Held	Liefdingfilm	Fantasierijk of stinkend?	Droombaan	Wil ooit nog eens...
Anne	Marokko	kippenpootjes	Ramey Stinson	Rig Fish	Fantasierijk jong	Orthopedagogie natuurlijk!	Veel reizen in een oud volkswagenbusje
<u>Annemarijke</u>	Frankrijk	Turkse <u>Dijim</u> van de Knorr wereldgerechten	Herman van der Zandt	La vita è bella	Fantasierijk jong	Die van Floortje Dessing	De wereld over reizen
<u>Ilya</u>	Frankrijk	Spinaziefappen	Karl Marx	Melancholia	Reide	Renteneren	Mishikken
<u>Lenneke</u>	Ierland	Pasta	Heb ik niet	The Italian Job	Stinkend rijk	Pedagoog	De rest van de wereld zien
Lisa	Spanje	Patatie mayo	M'n moeder	Silence of the lambs	Eeuwig rijk	Kunstschilder (ben alleen totaal niet creuler)	Mezelf in bubbelpapier rollen
<u>Malu</u>	Corsica	Fisoto	Andy Sanberg	Les yeux des enfants	Stinkend jong	Beroemd en Berucht	Wereldreis maken
Stefan	China	Gehakt toe toep	Randé	Despicable me	Stinkend rijk	<u>Supernanny</u>	Een gele auto!

## Stamkroegavonden van PAP

Door Renée Narinx

Elke tweede woensdag van de maand is het weer zo ver! Dan begint om 21.00 uur de gezelligste stamkroegavond voor alle studenten Pedagogische Wetenschappen van Utrecht. De stamkroeg van PAP is café de Stadsgenoot waar een vrolijke Wilfred ons altijd met de lekkerste biertjes, wijntjes of mixdrankjes staat op te wachten, mét korting! Op deze avonden is er alle gelegenheid om met studiegenoten, vrienden en vriendinnen bij te kletsen en stoom af te blazen over ons altijd drukke en hectische studentenleven. Ook er is altijd tijd voor

een leuk spelletje aan de grote tafel of om gewoon lekker onderuitgezakt te chillen op de banken die in de Stadsgenoot staan. Vaak zijn de stamkroegavonden gekoppeld aan een thema, zoals bijvoorbeeld Koninginnedag, de bekendmaking van het lustrumthema van dit collegejaar of de informatieavond van de studiereis. Het is altijd een gezellige boel, dus kom zeker langs de volgende keer!

Heel veel groetjes en tot op de volgende stamkroegavond op 08-02-2012 ☺!



## NVO Voorlichting

door Anne Morssink

Op woensdag 16 november om 13.00 uur was er een NVO voorlichting in het Ruppert. De activiteit was gratis en toegankelijk voor niet-leden, waardoor het heel druk was in het lokaal. Een beleidsmedewerker van Opleiding & Kwaliteit, Dennis Koets, heeft meer verteld over wat het NVO doet. Het NVO staat voor de Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen en is een beroepsorganisatie van zo'n 5400 universitair opgeleide pedagogen en onderwijskundigen. Het doel van de vereniging is om de kwaliteit van de beroepsuitoefening van haar leden – (ortho)pedagogen en onderwijskundigen – te waarborgen en te bevorderen, en de belangen van haar leden op een herkenbare manier te behartigen.

Alle universitair afgestudeerde orthopedagogen en onderwijskundigen kunnen lid worden bij het NVO. Via netwerken, gelieerd aan thema's, kunnen leden contact houden en informatie uitwisselen over vraagstukken en ontwikkelingen op hun specifieke vakgebied. Daarnaast kun je zogenaamde beroepsbekwaamheidsregistraties halen bij het NVO. Hiermee kunnen leden extra kwalificaties behalen waarmee ze hun expertise kunnen vergroten. Voorbeelden van deze registraties zijn:

- de NVO Basis-Orthopedagoog;
- de NVO Orthopedagoog-Generalist;

Registraties vormen een extra kwalificatie ná de universitaire studie pedagogiek of onderwijskunde. Geregistreerde leden verwerven bovendien een sterkere positie op de arbeidsmarkt. De registratie NVO Orthopedagoog-Generalist wordt door de NVO qua niveau als gelijkwaardig beschouwd aan de registratie gezondheidszorgpsycholoog wet BIG.

Na het algemene praatje over wat het NVO is en wat de registraties precies inhouden was er ruimte voor vragen. Ook Hans van Luit gaf uitleg wat studenten Pedagogische Wetenschappen nu precies van doen hebben met het NVO. In principe is het zo dat als je de bachelor Pedagogische Wetenschappen aan de Universiteit Utrecht afrond, je met je diploma een NVO-Basisorthopedagoog registratie meekrijgt. Je moet dan wel alle vakken hebben gehaald. Dit is een kwaliteitsgarantie en handig in de arbeidsmarkt. Je kunt hiermee een voorsprong hebben op studenten van andere opleidingen en universiteiten.

Wil je meer weten over wat het NVO doet? Dan kun je altijd langskomen op de PAPkamer voor vragen of kijken op [www.nvo.nl](http://www.nvo.nl)



## Interview met Inge van der Valk

door Malu Ogg

Samen met Stefan Pruijn zit ik in de medewerkers kamer van Inge van der Valk. Eerder deze week liet ze ons weten dat ze het jammer vond dat we niet meer aandacht besteden aan onderzoek binnen de universiteit. Volgens haar zijn veel studenten niet op de hoogte van de mogelijkheden die onderzoek ze kan bieden. “Het zou heel verrijkend kunnen zijn als studenten weten waar onderzoeken van hun docenten over gaan,” zegt ze “een goede student is gewoon nieuwsgierig, denk ik en dat geldt ook voor goede onderzoekers, die moeten ook nieuwsgierig zijn. Eigenlijk maakt het niet zoveel uit of je in het veld gaat werken of in het onderzoek. Ook in het veld is het namelijk heel belangrijk om nieuwsgierig en analytisch te zijn.” Ze zou graag zien dat er meer research practitioners komen, dus mensen in de praktijk die onderzoeksbagage hebben, en ook omgekeerd.

**“Een goede student is nieuwsgierig en dat geldt ook voor een goede onderzoeker.”**

Zelf is ze begonnen als Psychologie studente in Leiden en heeft ze zowel haar promotie- als postdoc onderzoek gedaan naar de scheiding van ouders en de invloed daarvan op hun kinderen. Voor haar zit in dit onderzoeksonderwerp alles wat ze interessant vindt. Zowel relaties tussen ouders, als de invloed op kinderen, hun ontwikkeling en hun eigen relaties met de ouders.

Haar postdoc onderzoek had de specifieke vraag of het na de scheiding

misschien beter was om een van de ouders niet meer te zien. “Vaders zijn gemiddeld genomen verder geëmancipeerd dan vroeger, ze willen niet meer enkel een weekend of een woensdag middag. Vaders willen ook meedoen en zorg dragen voor hun kind en de opvoeding daarvan.” Zegt Inge hierover. Uit haar onderzoek bleek o.a. dat een betere relatie tussen jongeren en vaders samenhangt met minder internaliserende problemen na scheiding. Of een scheiding beter is voor kinderen dan ruziënde ouders is niet iets waar ze een direct antwoord op kan geven. “Het is heel moeilijk te bepalen omdat er zoveel factoren meespelen. Uit onderzoek blijkt wel dat de relatie van de ouders echt disfunctioneel moet zijn voordat een scheiding beter is voor de kinderen.” Dit komt volgens haar onder meer door een spanningsveld voor kinderen dat wordt gecreëerd zodra de ouders uit elkaar gaan. “Als je bij mama bent kun je niet bij papa zijn. Kinderen moeten vaak niet alleen hun tijd, maar ook hun liefde opsplitsen. Zij worden daarbij niet altijd geholpen door de ouders, die het in de praktijk vaak lastig vinden hun rol als ouders los te zien van die als ex-partners.”

**“Ik vind het belangrijk om niet als een wetenschapper in een ivoren toren te zitten.”**

Op het moment is ze bezig met een onderzoek naar het KIES programma dat staat voor Kind In Echtscheiding Situatie. Dit programma begeleidt kinderen waarvan de ouders in een

## Interview met Inge van der Valk

door Malu Ogg

---

scheidingstraject zitten. De makers hiervan hebben Inge van der Valk zelf benaderd omdat ze nieuwsgierig waren naar de resultaten van het programma op de lange termijn. “Op die manier ben je ook heel dicht bij de praktijk. Ik vind het namelijk heel belangrijk om niet als een wetenschapper in een ivoren toren te zitten maar zelf met mijn voeten op de grond aan het werk te zijn en een bijdrage te leveren aan het werkveld.” Zegt van der Valk. “Mijn werk is ook erg afwisselend. Zo ben ik vaak het begin van het onderzoek veel op scholen te vinden de vragenlijsten af te nemen. Zo ben ik dan een aantal weken achter elkaar iedere dag ergens anders.”Tijdens het onderzoek kwamen ze erachter dat

een van de doelgroepen niet goed bereikt werd. Voor basisschool kinderen werkte het erg goed, dit kwam omdat die vaak door leerkrachten werden doorverwezen. Voor middelbare scholieren was het anders. “Omdat er op de middelbare school veel minder contact is waren de enige jongeren die meededen aan KIES jongeren die actief hadden gezocht en bezig waren met de scheiding. Daarmee mis je dus de hele groep passieve jongeren die dit soort programma’s ook probeert te bereiken” Over de uitkomst van het onderzoek is nog niet veel te zeggen omdat het nog bezig is maar ze belooft ons op de hoogte te houden van de ontwikkelingen.



Foto: Flickr: cscott2006  
wo 28 sep 2011, 13:41

## **Slaapplek baby's bepaalt stressniveau**

**AMSTERDAM - Baby's die niet bij hun ouders in de slaapkamer slapen, hebben meer stress als ze in badje gaan dan baby's die wel in dezelfde kamer slapen als hun ouders.**

Met dit opmerkelijke resultaat komt NWO-onderzoeker Carolina de Weerth van de Radboud Universiteit in Nijmegen. De resultaten van haar onderzoek worden 30 september gepubliceerd in het tijdschrift *Psychoneuroendocrinology*.

### **Dagboek**

Voor het onderzoek analyseerden ze de gegevens van 163 moeders en hun kinderen, meldt *Blik op het Nieuws*. De moeders hielden in de eerste twee maanden na de geboorte van hun kind een dagboek bij waarin ze bijhielden

waar en hoelang het de kind de nacht ervoor had geslapen.

25 procent van de baby's sliep altijd in een andere kamer, 40 procent bracht de nacht door bij de ouders en de overige baby's sliepen soms in een anderen kamer en soms in de slaapkamer van de ouders.

### **Hoger stressniveau**

De Weerth: "Vervolgens hebben we het cortisolniveau in het speeksel van elke baby gemeten na afloop van een tweetal stressmomenten, waaronder in bad gaan." Het hormoon cortisol komt vrij bij stress. Uit de metingen bleek dat baby's die afgezonderd van hun ouders slapen, gemiddeld een bijna veertig procent hoger stressniveau hebben bij het in bad gaan dan baby's die wel op de kamer van hun ouders slapen.

### **Nabijheid ouders**

Het is voor het eerst dat er onderzoek is gedaan naar het verband tussen de slaapplek en het stresshormoonniveau bij baby's. Een mogelijke verklaring is dat de ouders als externe 'stressregulator' voor het kind werken. Ouders waarvan het kind bij hen op de kamer slaapt, zijn 's nachts snel beschikbaar om onrust en ongemak bij het kind weg te nemen. Door het kind te troosten en aandacht te geven, neemt de stress bij de baby af.

Tijdens de kerst worden er minder kinderen geboren



ANP – 18/12/11, 15:26

© THINKSTOCK

**Geboren worden met kerst is bijzonder. Tijdens de kerstdagen vinden er in Nederland flink minder geboorten plaats dan in de rest van het jaar. 'Dit komt vooral door praktische zaken', zegt Jan van Lith, hoogleraar verloskunde van het Leids Universiteit Medisch Centrum. 'Geplande bevallingen vinden bij voorkeur niet op feestdagen plaats. Er is dan minder personeel aan het werk om de bevallingen te begeleiden, maar ook mensen zelf willen liever niet op feestdagen bevallen.'**

Ook in weekends door het jaar heen is dit effect zichtbaar. Van Lith: 'Als het kan, kiezen mensen een doordeweekse dag.'

Tijdens kerst worden er rond de 420 kinderen geboren, blijkt uit cijfers van het Centraal Bureau voor de Statistiek. Op een doordeweekse dag zijn dit er gemiddeld 540 en op een weekenddag 430.

### **Topdagen**

Maandag en donderdag zijn topdagen voor bevallingen en de dagen tussen kerst en de jaarwisseling ook. In de eerste dagen van het nieuwe jaar komen eveneens veel kinderen ter wereld.

Negen maanden na kerst en oud en nieuw, eind september, ligt het aantal bevallingen hoger dan normaal. Er zijn dan pieken van rond de 615 baby's per dag.

'Kindertv vanaf twee jaar niet schadelijk'

**AMSTERDAM - Televisie speciaal gericht op kinderen kan bij peuters vanaf twee jaar een positief effect hebben op hun ontwikkeling.**

Dat heeft hoogleraar Pedagogie Louis Tavecchio van de Universiteit van Amsterdam (gespecialiseerd in kinderopvang) vrijdag gezegd. Hij reageert daarmee op een verbod van de Franse overheid om televisieprogramma's uit te zenden die gericht zijn op baby's en kinderen tot drie jaar.

De Franse overheid is bang dat ouders de babytelevisie gebruiken als gemakkelijke manier om hun kind stil te houden dan wel te krijgen. Franse deskundigen zijn bang dat kinderen hierdoor worden gehinderd in hun ontwikkeling.

### **Nadelig**

De Nederlandse pedagoog Tavecchio is zelf betrokken bij peutertelevisie die onder meer door Teleac wordt ontwikkeld. Onderzoek heeft volgens

hem uitgewezen dat de pedagogisch verantwoorde televisie niet nadelig is voor kinderen en misschien zelfs positief is.

Hij noemt het 'belachelijk' om baby's van een paar weken oud voor de televisie te zetten, simpelweg om ze bezig te houden. Maar wetenschappelijk is dat niet te staven, erkent hij. Hem is geen onderzoek bekend naar de gevolgen van televisiekijken bij baby's.

### **Babytelevisie**

De wetenschappelijke kennis over de vraag wat goed, minder goed en slecht is voor de ontwikkeling van kinderen, is volgens de pedagoog nog volop in ontwikkeling. „Sommige ouders en begeleiders kijken samen met hun peuters heel serieus naar peutertelevisie.

Anderen zeggen weer: Ik lees mijn kinderen liever voor. Wat beter is, is moeilijk te zeggen.” Een Nederlands verbod op babytelevisie, zoals in Frankrijk, lijkt de pedagoog niet erg passen binnen de Nederlandse cultuur. „Nederland verbiedt niet zo snel iets”, weet hij.

## Commissieledenuitje

door Stefan Pruijn

Alweer de eerste van dit jaar, een eerste commissieledenuitje om de exclusiviteit en dankbaarheid van het bestuur te tonen aan de commissieleden die helpen bij het reilen en zeilen van PAP. Dit jaar was het eerste commissieledenuitje een gezellige borrel, zo leer je andere commissieleden kennen, heb je lekker drinken, lekkere hapjes en dat allemaal gratis! Wat wil een student nog meer.

Deze borrel was ook nog eens op een speciale plek. Het is namelijk gehouden bij een van de eerste PAP huizen. Op het moment zijn er namelijk een paar

huizen die of volledig of grotendeels door zogenaamde PAPpers worden bewoond en waar PAP dan ook vaak de wat knussere en gezelligere evenementen laat afspelen.

Naast het geklets, geroddel en andere 'praatzaamheden' werden er door een paar fanatiekelingen ook een paar spelletjes gespeeld en uiteindelijk was iedereen weer klaar om naar zijn eigen bedje te gaan. Nu maar afwachten wat het volgende commissieledenuitje gaat worden.

## Doorgeefpen

door Malu Ogg

Naam: Geke.  
Leeftijd: 20.  
Leukste vak: pauze.  
Wat is je lievelingsvis? Guppie.

Naam: Önder.  
Leeftijd: 19  
Leukste vak: Culturele Diversiteit.  
Wat doe je als de PAPkamer dicht is?  
Huilen in een hoekje.

Naam: Renée  
Leeftijd: 21  
Leukste vak: moet nog komen.  
Zou je met mij (Malu ) daten? Natuurlijk!

Naam: Tim  
Leeftijd: 19  
Leukste vak: Inleiding in de Psychologie  
Vind je P.P. ook zo geil? Ja, heel erg.

Naam: Sosha  
Leeftijd: 20  
Leukste vak: EBOH  
Wie gaat er op wintersport een been breken? Joris.

Naam: Stefan  
Leeftijd: 21  
Leukste vak: Klinische vaardigheden 1.  
Welke kleur wil jij zijn met poker? Geel.

## NVO praktijkavond

door Linda Taal

Na de NVO lezing stroomde de inschrijvingen voor de NVO praktijkavond binnen, tot hij nokkie vol was. Op de avond zelf, mede georganiseerd door Lara van der Linden van de NVO, kwam iedereen binnen, kregen ze te horen welke workshops ze zouden volgen en konden ze zelfs nog een gratis drankje halen. In totaal vertelde 5 sprekers over 4 domeinen van pedagogiek: gezondheidszorg, onderwijs, jeugdzorg, gehandicaptenzorg. We zaten allemaal in kleine groepjes, wat heel fijn was, want je kon heel veel vragen stellen. We kregen veel te weten over wat de orthopedagogen na hun opleiding allemaal gedaan hadden en hoe ze bij hun huidige werk terecht kwamen, wat voor problemen je zoal tegenkomt en wat je als orthopedagoog later eigenlijk

allemaal kan doen. Zo weet ik dat de praktijk toch nog wel heel anders is dan wat we hier op de universiteit leren. Dat het misschien lastig kan zijn een baan in bijv. de GZ te vinden, maar als je er goed genoeg voor inzet dat het zeker niet onmogelijk is. Dat je je beter nu al kunt oriënteren op het werkveld, in plaats van daarmee te wachten totdat je afgestudeerd bent. En dat het belangrijk is te onderzoeken wat je leuk lijkt en wat je helemaal niet leuk lijkt. Want er zijn zoveel verschillende richtingen in de pedagogiek en het zou jammer zijn om de eerste de beste baan te nemen terwijl je dan misschien wel je droombaan misloopt. Het was weer een leuke, interessante en vooral leerzame avond. En tevreden ga ik weer naar huis..



## PAPdokter

---

**Ik heb een vriendin J. die verkering heeft met R. Ik heb nog een vriendin E. die verkering heeft met Y. Nu heeft Y. mij verteld dat hij niet op E. is maar op J. Isteravond hadden ze afgesproken. Daar was ik ook bij en toen hebben J. en Y. gezoend. Nu weet ik niet wat ik moet doen, moet ik E. vertellen dat Y. niet op haar is en heeft gezoend met J.? Of moet ik het voor me houden? Kus D.**

Heerlijk helder zo'n verhaal, gelukkig heb ik geen problemen met mijn executieve functies, anders was dit probleem onmogelijk op te lossen! En bij zulke emotionele kwesties is er maar één theorie die van hulp kan zijn; de rationele keuze theorie. Deze theorie gaat er namelijk vanuit dat de mens iets doet vanuit de gedachte, wat levert het meest op. Er zijn naar mijn weten twee opties; niet vertellen en wel vertellen. Niet vertellen levert je schuldgevoel op en kan leiden tot een verwijt van je vriendin wanneer ze erachter is gekomen dat jij het al wist, geen ruzie tussen de andere vriendinnen. Bij het wel vertellen, breek je iemands hart, en zorg je voor ruzie tussen je vriendinnen. Dus het komt erop neer, dat je een keuze moet maken: Wil je een leugenaar zijn of een hartenbreker. Welke is voordeliger?

Groetjes de mannelijke papdokter

Je verhaal is overduidelijk wat mij betreft en de oplossing ook. Omdat Y in jouw verhaal de afhankelijke variabele is, denk ik dat je opzoek moet gaan naar de X. Als je deze vindt weet je precies hoe Y zal regeren. De andere variabelen die je in de gaten moet houden zijn immer a en b:  $y=ax +b$ . Ik stel dus voor dat je het als volgt invult:

$Y= RJ + E$ . Als je deze formule aan zou houden komt het erop neer dat je A. in moet schakelen waarna R en J knallende ruzie krijgen maar elkaar uiteindelijk toch weer zullen vinden. Als dat dan eenmaal zover is zal E. aan komen lopen met B. die een pistool bij zich heeft en vervolgens Y aan flarden schiet. Daarna zul jij, D., veel verdriet hebben omdat het overduidelijk is dat je zelf op Y. bent. Maar niet getreurd: als E. in de gevangenis zit zullen R en J je opnemen in hun relatie en zullen jullie tot het einde der dagen gelukkig met z'n drieën samenleven.

Groetjes de vrouwelijke papdokter

## Sinterklaasmiddag

door Debora van der Veen

Het was de perfecte manier om in Sinterklaasstemming te komen. We begonnen met het maken van pepernoten, zodat we iets later, tijdens de cadeautjes, konden genieten van heerlijke, warme, zelfgebakken pepernoten. Lekkerdere pepernoten bestaan er niet!

Daarna is het dus tijd voor de cadeautjes. Iedereen legt de cadeautjes bij elkaar en aan de hand van een kaartspel waar ik de naam niet meer van weet (maar vraag het Lena als je het wil weten) werden de cadeautjes verdeeld.

Na ieder potje mocht de winnaar een cadeautje kiezen. De verdeling werd nogal oneerlijk. Gelukkig was het niet de definitieve verdeling, maar deden we daarna ook nog het spel met de dobbelsteen. Het ene cadeau ging van de een naar de ander, een ander cadeau werd amper aangeraakt. Er waren hele leuke cadeautjes bij en uiteindelijk kreeg iedereen dan ook iets wat zij helemaal leuk vond!

De middag werd afgesloten met een heerlijke boerenkoolstampot.



## Column

door Ilya Lisser

Lieve Paul,

Nu het Europees kampioenschap dit jaar eraan komt krijg je van mij als eerste een brief. Niet dat je het zou kunnen lezen, want je bent dood en octopussen lezen niet, maar toch het voelt goed. Vele voorspellingen over voetbal uitslagen heb je gedaan ondanks bedreigingen. Of je er nou naast zat of voorspelde dat Duitsland zou verliezen, telkens weer kreeg je te horen dat je zou moeten eindigen in de frituurpan. Toen, tegen het eind van het WK, bleek dat Duitsland toch verloren had, had je nog maar enkele weken te leven. Niet dat je eindigde als gefrituurde ring bij de Burger King, zoals velen je voorhielden, maar je werd dood gevonden. Verdronken in je eigen aquarium.

In voetballand is sinds je overlijden niet veel veranderd. Nog steeds maakt dit domme, en veel te dure, spelletje de dienst uit. Nog nooit is het komkommertijdperk zo vroeg ingetreden als de afgelopen 2 jaren. Eerst wordt er 20 minuten verteld over

hoe kutjebroek aan de Rein gewonnen heeft van bergstaatje langs de Noordzee. Vervolgens wordt er 20 seconden lang besteed aan 200 doden in het Midden-Oosten. De overige 15 minuten van het journaal kunnen we naar beelden kijken van dementerende bejaarden die 10 miljoen euro hebben gewonnen en het geld gaan “verbingoën”. Na het weer krijg je dan ook nog eens de uitwassen van het nieuwe beleid van de NOS: eindigen met positief nieuws. Huilende neushoorns, schijtende baby’s en Maxime Verhagen die geen lijsttrekker wil worden. Soms wordt zelfs het item van het Midden-Oosten geschrapt omdat Cruijff iets lulligs zegt over een Neger of een testosteron kleuter een rotschop tegen een keeper heeft verkocht. Natuurgetrouw wordt dit uiteraard gevolgd door live verslag van de hooligan rel, wat uiteraard zeer spannende TV is.

Nee lieve Paul, er is dus sinds je dood helaas niks veranderd. Behalve Maxime Verhagen dan, die kunnen we missen als kiespijn.

## Een dag uit het leven van masterstudent Roderick Stol

---

Het is half 7 op maandagochtend en de wekker gaat. Het eten wordt naar binnen gewerkt en de nette kleren gaan aan. Vandaag is een belangrijke dag, er zijn namelijk o.a. een aantal gesprekken met teams. En wat is er als orthopedagoog in opleiding mooier om in die gesprekken een grote rol te hebben. Een gesprek sturen in de richting die jij hem wilt hebben, een cliënt in beeld brengen door een dossier ter plekke te 'vertalen' en het belangrijkste daarbij: iets te zeggen wat die teamleden nog niet weten en/of tot denken zet. Want zeg nu zelf: zo'n snotneus met een universitaire opleiding, wat is dat nou in vergelijking met een persoonlijk begeleid(st)er die al meer dan 30 jaar ervaring heeft in het werkveld?

Mijn naam is Roderick Stol (5<sup>de</sup>-jaars) en op dit moment zit ik in mijn Masterjaar van Orthopedagogiek. Mijn stage loop ik bij een instelling binnen de gehandicaptenzorg. Samen met een aantal collega's (GZ-psychologen en Orthopedagogen) ben ik medeverantwoordelijk (als stagiair nog niet helemaal natuurlijk) voor een aantal woonlocaties en dagbestedinglocaties waar cliënten zitten met een verstandelijke beperking en/of een ontwikkelingsstoornis. Dit is heel divers, van jonge kinderen met Cerebrale Parese tot jongeren met een verslaving of volwassenen met Down en zelfs de oudste man (voor zover bekend) met het Prader-Willi syndroom. Psychiatrische problemen, een verstoord gezinssysteem, depressie, angsten of

zware agressie: het zijn veel voorkomende problemen waar je mee te maken kunt krijgen als orthopedagoog.

Half 9 start ik op mijn stage en als het mogelijk is, kijk ik direct op mijn mail. Afspraken maken in overvolle agenda's is een veelvoorkomend iets! Mijn agenda zit nu al propvol voor de komende twee weken en binnen deze week ben ik er zeker van dat de weken daarna zich met gemak zullen vullen. Maar, niet getreurd, voor de mensen die een beetje houden van afwisseling: dat volgt zeker. Want een afspraak is ook weer met gemak afgezegd of een prioriteit-1 afspraak doet zich voor, waardoor je zelf moet kiezen wat je belangrijker vindt.

Van 9 tot 12 zit ik in een vergadering waarbij het mijn taak is de cliënt samen met het team in beeld te brengen. Wat je moet beseffen: het team weet veel meer van die persoon dan jij (misschien heb je die persoon zelfs nog nooit gezien) en dat moet je ook kunnen toegeven. Maar wat niet minder van belang is: jij weet wat het betekent als je praat over een IQ van 65. En wat houdt het in als iemand een slechte verwerkingsnelheid of perceptuele organisatie heeft? En wat betekent het voor een begeleidingssteil als een persoon zich op een laag sociaal-emotioneel niveau bevindt (maar toch een IQ heeft van 80)? Die dingen kun je wel vertellen en daar zit de meerwaarde van een orthopedagoog. Je bent zeker niet belangrijker dan een team, maar het is de bedoeling dat je elkaar aanvult.

Als ik om half 1 uit de vergadering kom (natuurlijk liep het wat uit) heb ik tijd om te eten. Maar het ligt er maar net aan waar je je volgende afspraak hebt gepland. Want anders kun je direct weer weg! Mijn volgende afspraak is een gesprek met een moeder van een cliënt met niet aangeboren hersenletsel (NAH). Ik heb me goed ingelezen van tevoren en weet waar ik het over heb wanneer ik in gesprek ga met moeder. Maar toch komen er altijd weer dingen in een gesprek naar voren die je niet verwacht. Een emotioneel uurtje later ben ik op weg naar mijn volgende afspraak. Samen met mijn stagebegeleidster heb ik dit keer een testafname waarbij ik een intelligentietest mag afnemen bij een jonge vrouw met een lichte verstandelijke beperking. Ook een testafname kan vooraf nog zo goed geoefend zijn, op het moment zelf moet je toch direct kunnen reageren op dingen die je ziet of hoort. Dat maakt het lopen van stage heel interessant en erg leuk!

En rond een uur of 4 in de middag? Dan ga ik nog even snel terug naar mijn computertje, want je moet natuurlijk wel tijd maken om dingen te kunnen uitwerken! Verslagen van testafnames, verslagen voor een indicatieverhoging, vragen beantwoorden over cliënten, notulen uitwerken van een andere vergadering, etc. En wat leer je hier van: nadenken over je eigen werk en handelen. Waarom heb je de keuze gemaakt om die test bij die persoon af te nemen bijvoorbeeld? En waarom heb je die hypothese bedacht voor dat bepaalde probleemgedrag, wat zijn je achterliggende gedachten? Is dat te verklaren door een eventuele theorie? En hoe wil je dat probleemgedrag meetbaar maken? En wat betekent dat nu voor de begeleiding, wat kunnen ze hier in de praktijk mee? Kortom: het maken van de praktische vertaling (met al je theoretische kennis) is tijdens dit deel van de opleiding pas echt belangrijk geworden. Dit in combinatie met een leerzame stageplek zorgt ervoor dat je een geweldig Masterjaar tegemoet gaat!

## Mannenavond PAP = Poker After Pizza

door Stefan Pruijn

Dit jaar zijn er weer meer en meer mannen verenigd in de mannen commissie. De vergaderingen staan altijd bol van de gekke ideeën. Nu werd het tijd om een idee werkelijkheid te doen worden. Voor degenen die het niet kennen, zoek epic mealtime maar eens op op youtube. De groep mensen (uit Canada) zijn wel de grootste tegenpolen van Sonja Bakker die ik ken, mede dankzij hun creativiteit met bacon en Jack Daniels. Epic mealtime maakt de meest calorievolle maaltijden door middel van heeeeel veel vlees. Wij als echte stoere mannen wilden dat natuurlijk ook eens proberen. Het resultaat: 8 pizza's (voor ieder 1) plus

een gigantische rechthoekige pizza voor iedereen met daarop plakjes salami, ham, extra kaas en kipfilet. Dit betekende dat de salami, ham en kipfilet ook over pizza's gingen zoals een ansjovis pizza. Ik moet ook zeggen dat ik meerdere nieuwe originele combinaties van pizza beleggen heb geleerd die avond. Nadat we ons buikje vol hadden gegeten, gingen we even lekker pokersen. Tijdens het pokersen werkten mensen al aan hun pokerface door middel van een smurfengezicht te tekenen of andere gekke pakjes aan te trekken. Want we moesten nog even door naar het geweldige wat wil je later worden feest...

## Pleegzorg de Rading

door Geke van der Weerd

Op 30 november ben ik en een aantal andere pedagogiekvrienden naar de Rading geweest. Sommigen van jullie zullen wel denken wat is de Rading? Dat wist ik tot voor kort ook niet. De Rading is een tak van jeugdzorg die over o.a. de pleegzorg in onze provincie Utrecht gaat. We werden om 14.00 verwelkomt met een lekker bakje thee door Bertus. Het programma bestond uit twee delen, eerst vertelde Bertus het een en ander over de Rading. Hij kon ons een hoop vertellen over hoe de Rading is ontstaan en waar de Rading inmiddels voor staat. Na een kleine pauze begon deel 2. Twee orthopedagogen vertelden over hun baan binnen de Rading. Zij vertelden over de behandelingen die ze gaven aan ouders en hun pleegkinderen die problemen opleverden in de opvoeding,

zoals kinderen met adhd. Ik geloof dat al onze oogjes begonnen te schitteren wanneer ze 5 minuten aan het vertellen waren. Voor ons als aanstormende pedagogische talenten was het enorm leuk om eens te horen hoe een behandeling in de praktijk wordt uitgevoerd. Ook kwam er iemand van het programma Nanny plus. Dat is een behandeling waarin eerst een gezin een bepaalde tijd geobserveerd wordt, waarna een behandelplan samengesteld wordt. Een soort wetenschappelijke super nanny dus, een super leuke baan! En toen, ja toen was het alweer half 5, dus moesten ze echt stoppen! Ik vond het interessant omdat ik nog niet zoveel wist over pleegzorg, en hopelijk mag er volgend jaar weer een excursie plaatsvinden!

## PAP-recept

door Annemarije Erdmann



Quiche met prei, broccoli, ham en kaas

### **Ingrediënten:**

- 6 plakjes diepvriesbladerdeeg, ontdooid
- 250 gr prei, gesneden in ringetjes
- 250 gr broccoli, in kleine roosjes
- 200 gr ham blokjes of reepjes
- 4 eieren
- 4 dl room
- 100 gr geraspte belegen kaas
- 20 gr boter
- zout en peper, nootmuskaat
- bakvorm
- bakpapier

**Bereiding: circa 20 min. + oventijd  
40-50 min.**

1. Verwarm de oven voor op 200 gr C.
2. Maak van het bakpapier een onderlaag in de bakvorm (springvorm of quicheschaal).
3. Maak van de ontdooid plakjes bladerdeeg hierin een vorm. Snijd ev. overtollig bladerdeeg weg.
4. Verwarm de boter en bak hierin de preiringen en even kort de broccoli roosjes en de ham.
5. Klop de eieren met de room en zout, peper en nootmuskaat en meng de kaas hierdoor.
6. Doe het prei, broccoli en ham mengsel in de bladerdeeg vorm en giet hierover heen het ei/ room/ kaasmengsel.
7. Zet het geheel in het midden de oven voor 40- 50 min.

De quiche kan warm, lauw of zelfs koud  
gegeten worden.

**Tip: Ook lekker met een groene  
salade.**

**Hoofdgerecht voor 4 personen of  
lunchgerecht voor 6 pers**

## ‘Wat ik later worden wil’ feest

door Geke van der Weerd

Wat ik later worden wou. Ik dacht toen ik nog jong en lief was, dat iedereen altijd prinses, juf, brandweerman, dokter of dierenarts wilde worden. Ik wilde vroeger volgens mij elke week wel weer wat anders worden. Helemaal zeker ben ik niet wat ik nou eigenlijk vroeger wilde worden, maar ik weet nog wel dat er een moment was waarop ik dacht: laat ik zuster worden. Dan kan ik lekker pleisters plakken en knuffels verzorgen en ze lekker in bed instoppen. Jullie weten echter dat herinneringen soms meer gevormd worden naar hoe wij willen dat ze zijn dan in plaats van hoe de feiten zijn. Ik vraag me dan ook sterk af of iedereen ook echt verkleed was in zijn watiklaterwordenwil-outfit.

Dit doet echter niks af aan het feit dat toen ik de kroeg JIJ & WIJ binnenstapte, ik een soort van Efteling gevoel kreeg. Zo liep er een Robin Hood langs geheel met pijl en boog, iemand die er vroeger van droomde om uit Zuid-Amerika te komen (de sigaren zijn daar blijkbaar errug lekker), iemand die vroeger blijkbaar graag een neger wou zijn

o.i.d., een politieagente met een erg shiny knuppel en natuurlijk waren er nog een paar beroemde figuren die zo uit het sprookjesbos ontsnapt leken te zijn zoals Roodkapje en een paar Smurfen. Je snapt natuurlijk dat ik een drankje nodig had om dit alles en meer te verwerken. Gelukkig had PAP daar ook aan gedacht, want het eerste rondje was van PAP. Na nog een aantal drankjes en swingende moves met o.a. een rockstar, sportvrouw en stewardess vond ik het wel genoeg geweest. Volgens mij was het een zeer geslaagde avond vol gezelligheid!

Wat mij verbaasde en waar ik in mijn bedje, vele uren later eigenlijk pas over na dacht, is dat niemand vroeger hetzelfde wilde worden (op de paar vrouwelijke sinterklazen/klassen na), maar we uiteindelijk allemaal aanstormende pedagogen zijn. Ten minste daar hopen we natuurlijk op, en mocht dat niet zo zijn, dan kunnen we misschien nog eens onze outfit aantrekken en gewoon zeggen dat we Robin Hood, Roodkapje, Smurf of zuster zijn!



## Lezing spel- en taalontwikkeling

door Lena Hofmeijer

7 december is iemand wat komen vertellen over gebarentaal. Ze is docent op een school voor auditief beperkte kinderen en vertelde over deze school. We kregen een interessant filmpje te zien over de manier van les geven op die school. Verder wist ze enthousiast te vertellen. Het was niet alleen leuk te horen over de manier van lesgeven maar ook hoe het in zijn werk gaat in de

wereld van gebarentaal. Iedereen had veel vragen en die wist ze leuk te beantwoorden. Op het eind kregen we nog een korte cursus gebarentaal. Ze had het alfabet mee en deed deze voor. Verder hebben we geleerd dat ze naamgebaren hebben en dat er ook gebaren voor steden zijn. Al met al dus interessant om te horen.

## Spelletjesavond

door Stefan Pruijn

Het is altijd leuk, een spelletje doen. Misschien een beetje knuddig, een beetje te huiselijk voor een student zodra het geen alcoholische drank betreft. Maar zeker wanneer het buiten koud en guur is en binnen er lekkere hapjes, drinken en gezelligheid is, krijgt een bordspel zijn glans van vroeg weer terug =). Spelletjes als Harry Potter-cluedo, Carcassonne, Lingretto, Weerwolven en Thirty seconds zijn de revue gepasseerd. Het ene spel kon rustig gespeeld worden, het andere spel liep hoog op bij de competitieve spelers. Want een spel

spelen alleen is niet genoeg als je ook wilt winnen =). Gelukkig was het een gezonde competitie en kon iedereen vr olijk terug naar huis van een super gezellig ouderwetse knuddige en huiselijke spelletjesavond.



## De leukste kinderuitspraken!

door Lisa Peek

Een meisje van vijf jaar voor het middageten, met gevouwen handjes en oogjes dicht:

"Lieve God, ik dank u voor mijn eten en mijn drinken. Voor mijn broertje en mijn papa en mama. Ik dank u voor mijn speelgoed..." Ze hoort de brievenbus dicht kleppen. "Ow, en voor de post. Amen."

*'Hebben jullie de glazenwasser gezien? Allemaal plakplaatjes op zijn arm.' 'Nee joh dat is echt, hij is getectyleerd!' (Anouk, 4 jaar)*

Mama trekt een zwarte strapless bh aan. Sil (bijna 2) ziet dat en zegt: "mama doet een zonnebril op!"

Daan (5) tegen Amber (5); "Amber ik ben verliefd op jou". Amber; "ik vind je wel een lekker ding maar ik ga je niet zoenen".

Kay ziet een foto van zijn zusje, toen ze net geboren was en papa de navelstreng doorknipte. Hij zit er een poosje naar te kijken en vraagt dan: "knip je daar het kaartje eraf papa?"

Mama had een CD-single gekocht van Guus Meeuwis. Na een keer dat liedje gehoord te hebben vroeg Mike of dit Marco (Borsato) was. Mama antwoordde dat dit Guus Meeuwis was. Een paar dagen later hoorde Mike hetzelfde liedje op de radio en zegt: "mama, dit is toch Guus Smeeworst?"

## Schaatsen met PAP

door Tim van Asdonck

22 December. Eindelijk was het weer zover: de schaatsen konden na een jaar niets liggen doen op zolder weer worden afgestoft en in een sporttas worden gegooid, want deze dag ging er worden geschaatst! Na te hebben verzameld voor de ingang, werd de Vechtsebanen binnengetroten door de schaatsers van PAP. Na met moeite die schaatsen om je voeten te worstelen en het geschreeuw van honderden scholieren om je heen is er dan uiteindelijk niets lekkerder dan voor de eerste keer van het jaar het ijs te betreden. Gelukkig verdween de kudde scholieren al snel, en na het verwarmen met warme chocomel werd het ijs weer betreden, waar zich, naast de schaatsers van PAP, alleen nog maar een enkeling bevond. Met de hele ijsbaan (bijna) voor onszelf kon er dan eindelijk echt met ziel en zaligheid worden geschaatst.

Na twee uur schaatsen gingen we met blaren en spierpijn, maar bovenal een tevreden gevoel weer naar huis.

**Forbrydelsen Seizoen 1. Serie, DVD.**



Spannende en ontroerende Deense misdaad serie. Zie hoe in 20 afleveringen de moord op een 19 jarige scholier wordt opgelost. Doordat de zaak 20 afleveringen lang duurt is de serie erg gelaagd, en komen veel andere kanten van een moord aan bot die je bij series als CSI niet tegen komt. Zoals onder andere de rouwverwerking van haar ouders en jongere broertjes en de omgang van leerlingen en docenten van haar middelbare school. Kortom, meer dan alleen een spannende moordzaak. Seizoen 2 is ondertussen ook al uit, seizoen 3 in de maak.

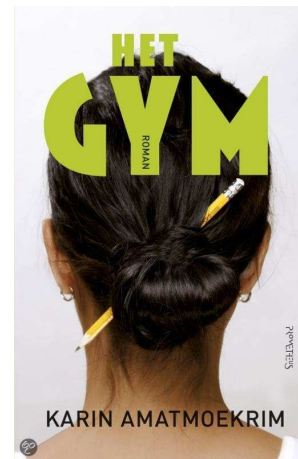


**We need to talk about Kevin. Bioscoop.**

Vast al wel het artikel in PAPkamer zien hangen, volgens vele filmrecensenten staat deze film in de top 10 van 2011. Moeder komt er zo langzamer hand achter dat ze eigenlijk niet van haar kind houd en vraagt zich of ze dan gelijk medeplichtig is aan het bloedbad dat haar zoon heeft aangericht. Houdt ze echt niet van haar zoon? Is zij medeplichtig aan het bloedbad? Kijk en oordeel zelf.

**Het Gym. Roman.**

Het Gym, geschreven door Karin Amatmoekrim, vertelt het verhaal van de Surinaamse Sandra die in een achterstandwijk woont. Ze gaat als enige uit haar klas naar een zelfstandig Gymnasium. Daar wordt, bekakt, over Hockey gepraat en wordt er op haar neergekeken. Hoe gaat zij om met deze totaal andere omgeving? En, nog belangrijker, hoe gaan de anderen met haar om? Het boek is gekarakteriseerd als een schrijnend verhaal, maar is wel met humor beschreven.



# Kruiswoordpuzzel

door Malu Ogg

1		2	3	4			5		6		7	8				
			9			10					11			12	13	14
15	16					17			18				19		20	
21		22				23					24					
		25			26		27							28		
29	30				31	32		33	34	35			36	37		
		38									39					40
		41							42							
43				44					45		46	47			48	
			49						50						51	
	52					53	54			55				56		57
58			59						60	61						
62			63		64		65						66		67	
68									69				70			

Horizontaal.

2. feest drugs. 5.PAP-krant. 9. Aandacht stoornis 11. Onder andere 12. Past voor Bakker en Groep 15. 's Morgens 17. Voor lopen komt \_ 19. Organiseert PAP dit jaar 21. Voorzitter 23. Geluid dat een Engels varken maakt 24. Experimenteerde met operant conditioneren 25. Vervoermiddel in de sneeuw 27. Introductie week 28. Belangrijk boek voor het diagnosticeren van stoornissen 29. Een korporaal bravo 31. Bustehouder 33. Niets 36. Onze prachtige universiteit 41. Anonieme Alcoholisten 42. Calvin Klein 43. Aanhanger van 3 verticaal, geloofde in beloning 45. Daar draait de studie uiteindelijk om 48. Het onderwijs dat op de uni wordt gegeven 49. @ 50. Hoogleraar en coördinator van studiep pad MOV 53. Bovenop 55. Een en ander 56. Regels voor het schrijven van een artikel 58. Titel van het paarse tellende figuur in Sesamstraat 60. Hoofdluis larve 62. Geluid van een ezel 63. Draadloze internet verbinding 65. Hoogleraar Jeugdrecht, geeft geschiedenis van de pedagogiek 67. Verenigde Naties 68. Rudolf \_ , Beroemd pedagoog 69. Opvoedprogramma dat wordt vergeleken met een hondencursus voor kinderen (afk.) 70. Onze geweldige Secretaris.

Verticaal.

1. Laat licht binnen 3. Het idee dat iedereen bij de geboorte een onbeschreven blad is 4. Zilveren muzikale schijf 5. Het verminderen van synapsen in de hersenen 6. De beste studievereniging ever! 7. Dit doet echte liefde niet 10. Zelfde als 41 horizontaal 13. Ontwikkelde een manier om opvoedingsstijlen te categoriseren 14. Niet koud 16. ouder 18. Zelf 20. Verplicht voor minderjarigen 22. Ontvanger van een brief (afk.) 26. Vak in het eerste blok van het tweede jaar 29. Komt na de basisschool 30. Daar heb je tegenwoordig een chipkaart voor 32. Groet 34. Frans telwoord 35. Geloofde in 3 verticaal en straf 36. Groente om te huilen 37. Ongeconditioneerde stimulus 38. Frans water 39. Dit willen we graag tijdens de ski-reis 40. Beroepsvereniging voor pedagogen 43. Muzieknoot 44. Vicevoorzitter in het bestuur van '10/'11 46. Nul 47. Bouwstenen van het lichaam 51. Hiervoor werd little Albert bang gemaakt 52. Kleine tumor die vaak op de voeten voorkomt 54. Het ministerie waar de universiteit onder valt 57. De beste PR-Coördinator van dit jaar! 58. \_werk, wat veel studenten doen bij een tentamen 59. Kan voor as en baba 60. Coördinator van MTS3 61. lidwoord 64. Neon 66. Teletubbie 67. Internationale organisatie

Ben je verhuisd of gestopt met de studie?

Geef dit dan even door aan het PAPbestuur door een e-mail te sturen naar [info@svpap.nl](mailto:info@svpap.nl) Op die manier blijft de ledenlijst up-to-date.

Heb je je studie afgerond?

Dan is er de mogelijkheid om als alumnidid betrokken te blijven bij jouw studievereniging. Stuur dan een e-mail naar [info@svpap.nl](mailto:info@svpap.nl) voor meer informatie over STAP, onze alumnivereniging